طريقة العمل:

حتى نعرف كيف سنجد السبب او النتيجة علينا اعتبار شيئين:

1. النص او الفقرة اذا تواجدا ،واذا لم يتواجدا نعتبر الجملة نفسها.
2. المنطق والاسئلة التي يمكن ان نسألها لنصل للاجابة.

\*احياناً كثيرة هناك كلمات او ادوات ربط تدل على السبب او النتيجة مثل: الفاء – ما بعدها يدل على النتيجة

مثال: تناولت الدواء ف**استرحت**(نتيجة لتناول الدواء)

\*الاسئلة او الكلمات التي يمكن ان نسألها حتى نتعرف على السبب والنتيجة هي كالتالي:

**السبب**-لماذا؟ بسبب ماذا؟ لأن.. لأجل / من أجل - لِ - حتى ..( الجمل التي تأتي بعدها تكون سبب والتي قبلها تكون نتيجة)

امثلة: تخاصمت مع صديقي(النتيجة) لأنه ضايقني(السبب)

 سافرت الى امريكا(النتيجة) للتنزه (السبب)

**النتيجة:**ما الذي ادى الى ذلك؟ ماذا حدث بعد ذلك؟ ما قبل حتى او ما قبل لِ – ما بعد الفاء

امثلة:لانني احب الموسيقى اسمعها كل يوم- نسأل: ماذا حدث او الى ماذا ادت محبتك للموسيقى؟ الاجابة: اسمعها كل يوم

السبب- محبة الموسيقى النتيجة: سماعها كل يوم

**تمارين:**

1-الجملة:ذهبنا الى القدس لزيارة الاماكن المقدسة

السؤال عن السبب:

السؤال عن النتيجة:

السبب:------------------- النتيجة:-----------------------------

2-الجملة:حلّ فصل الخريف وجاء الاول من ايلول فافتتحت المدارس ابوابها

السؤال عن السبب:

السؤال عن النتيجة:

السبب:------------------- النتيجة:-----------------------------

3-شاهد الحادثة هو الدليل على براءة المتهم.

السؤال عن السبب:

السؤال عن النتيجة:

السبب:------------------- النتيجة:-----------------------------

4-نعبر عن حبنا لأمنا باهدائها هدية

السؤال عن السبب:

السؤال عن النتيجة:

السبب:------------------- النتيجة:-----------------------------

5- ندرس كي ننجح

السؤال عن السبب:

السؤال عن النتيجة:

السبب:------------------- النتيجة:-----------------------------

املأ الجدول التالي بما استخرجته من سبب ونتيجة اعلاه:

السبب النتيجة

|  |  |
| --- | --- |
|  | ننجحمعلمتكم حبية فران اشقر |
| اهداء هدية |  |
|  | افتتاح المدارس |
| شاهد الحادثة |  |
| الذهاب الى القدس |  |