هيًا نراجع للاختبار في الأعداد العشرية للصّف السّادس

| الصّفّ والشعبة: | سم الطّالب/ة: |
|-----------------|---------------|
| العرف والسناب | |

ملاحظة: ممنوع استعمال الآلة الحاسبة



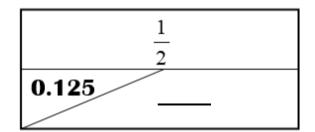
السنة الدراسيّة 2023 |2022

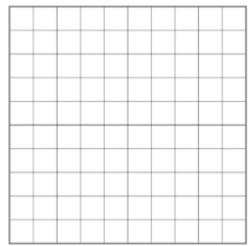
ملاحظة هامّة: دراسة المادّة وحلّ التمارين من الكرّاس من صفحة 5 حتى صفحة 41

1) اكتب **الاشارة الملائمة**: >، < أو =:-

3.5
$$\frac{3}{5}$$
 .3

2) اكتب عددًا عشريًا في المكان الناقص:-





3) أ- لوّن 0.4 من مساحة المربّع الذي أمامك.

ب- اكتب عددًا عشريًّا أكبر من 0.6 وأصغر من 0.7. الجواب: _____

ج- اكتب عددًا عشريًّا أكبر من 0.08 وأصغر من 0.09.

الجواب: _____

4) أضف إلى كل عدد الرقم 0، بحيث يكون العدد الناتج أصغر من 1 صحيح.

أ- العدد المعطى: 0.9 العدد الناتج: _____

ب- العدد المعطى: 0.9 العدد الناتج:

5) اكتب عددًا ملائمًا في الفراغ:-

6) ما هي **قيمة الرقم 8** في العدد: 2.780 :-

- 8 احاد

8 أجزاء من عشرة8 أجزاء من مائة

- 8 أجزاء من الف

7) أكتب العدد الناقص:-

$$\frac{1}{4} + 0.25 + \frac{1}{2} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{5} + 0.3 \times 2 = \underline{\qquad} \times 0.2$$

niva-math.com

موقع نيفا للرياضيات

8) حلّ التمارين الآتية وبيّن طريقة حلّك:-



$$0.7 \times 0.2 =$$

$$8 \times 0.32 =$$

$$0.2 \times \frac{5}{8} =$$

$$7.4 \times 5.1 =$$

$$100 \times 19.7 =$$

$$8 + 2 \times 0.3 + 2 \times 0.7 =$$

$$0.4 \div 0.4 + 0.05 \times 10 =$$

9) حلّ التمارين الآتية:- (يتن طريقة حلّك)

$$0.15 \times 0.3 =$$

$$3 \times 0.75 =$$

$$2.05 \times 0.3 =$$

$$0.005 \times 4 =$$

$$0.8 \div 0.8 + 0.3 \times 2 + 0.5 \times 10 =$$

$$5 + 2 \times 0.7 + 2 \times 0.3 =$$

$$0.03 \times 0.2 =$$

$$30 \times 0.8 =$$

$$0.2 \times 1.3 =$$

$$4.7 \times 20 =$$

$$1.04 \times 2.3 =$$

$$1.15 \times 0.3 =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times 9 + 0.4 \times 10 =$$

 $0.5 + 2 \div 100 =$

$$8 - 10 \times 0.13 =$$

 $1.2 \times 2 + 2 \times 0.3 =$

$$0.3 \times 100 + \frac{1}{3} \times 12 + 0.2 \times 10 =$$

 $8 - 100 \times 0.08 =$

$$6 \div 100 + 0.8 =$$

 $5 \div 100 + 1.3 \div 10 =$



10) أكمل الناقص:-

$$2.8 \times 10 = 0.028 \times$$

 $2.8 \times 10 = 0.028 \times$ ____ $14 \div 100 = 0.0014 \times$ ____

$$0.2 \div 10 > 0.002 \times$$

 $0.2 \div 10 > 0.002 \times$ _____ $1.09 \times 10 < 0.109 \times$ ____

11) ضع إشارة > ، < أو = :-

56 ÷ 100 _____ 5.6 × 100

7 ÷ 10 _____ 0.007 × 100

 0.403×100 _____ 0.304×100

12) أكمل الناقص:-

$$0.025 \times 100 = 2.5 \times$$

$$8.24 \times 10 = 82.4 \div$$

13) أكمل الناقص:-

$$2.3 \times 10 = 0.023 \times$$

$$34 \div 100 = 0.0034 \times$$

$$0.5 \div 10 > 0.005 \times$$

$$1.07 \times 10 < 0.107 \times$$

$$1.43 \times 10 = 0.143 \times$$

$$25 \div 100 = 0.0025 \times$$

$$2.5 \div 10 = 0.025 \times$$

$$2.08 \times 10 < 0.208 \times$$

14) استلم صاحب مكتبة السّلام صندوقًا مليئًا بالحقائب المدرسيّة.

في يوم الاثنين باع صاحب المكتبة 0.25 من عدد الحقائب التي كانت في الصندوق.

عدد الحقائب التي باعها يوم الاثنين كان 20.

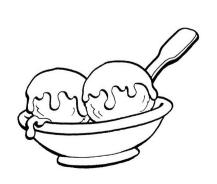
كم حقيبة كانت في الصندوق؟ (بيّن طريقة حلّك)

الجواب: _____ حقيبة

15) اشترى الأستاذ سامر، مركّز اللغة العبريّة في المدرسة، 4 كتب قواعد بسعر 15.5 ش"ج للكتاب 15.5 ش"ج للكتاب الواحد. كم دفع الأستاذ سامر ثمن جميع الكتب التي اشتراها؟

| الجواب: |
|--|
| |
| 16) لدى سامي 6.5 كغم من الطحين. |
| لدى سميرة 5 أضعاف كميّة الطحين التي لدى سامي. |
| أ- كم كغم من الطحين يوجد لدى سميرة؟ (بيّن طريقة حلّك) |
| |
| يوجد عند سعاد 3 كغم أ كثر مما عند سامي. |
| ب- كم كغم من الطحين يوجد لدى الثلاثة معًا؟ (بيّن طريقة حلّك) |
| |
| |
| 17) ثمن المسطرة الواحدة 5.5 ش"ج. |
| أ- كم شاقلاً ثمن 6 مساط ر؟ (بيّن طريقة حلّك) |

ثمن الدفتر 4 أضعاف ثمن المسطرة. ب- كم شاقلاً ثمن الدفتر الواحد؟ (بيّن طريقة حلّك)



18) اشترت سميرة 4 أكياس حلوى بسعر 15.75 ش"ج للكيس الواحد،

و 10 أكياس فستق بسعر 2.25 ش"ج للكيس الواحد.

أعطت للبائع ورقة نقديّة من فئة الـ 100 ش"ج.

احسب كم شاقلاً يُرجع لها البائع؟

19) اشترى الأستاذ كريم، مُركّز العلوم في المدرسة، 13 كتابًا بسعر 12.40 ش"ج للكتاب الواحد، وَ 10 كتب بسعر 10.5 ش"ج للكتاب الواحد.

كم دفع الأستاذ كريم ثمن جميع الكتب التي اشتراها؟



20) بعد أن صحّحت معلمة العلوم 0.75 من دفاتر الامتحان بقي لديها 5 دفاتر.

كم دفتر امتحان كان لدى معلمة العلوم قبل أن تبدأ بالتصحيح؟

(حلّ بواسطة الرسم)

| | | لجواب: |
|--|--|------------|
| | | |